

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión		
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 25	Fecha final:	Junio 9		
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:		1	

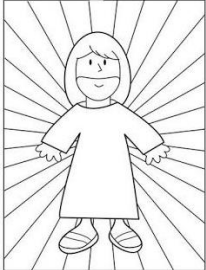
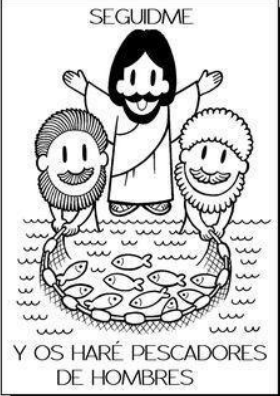
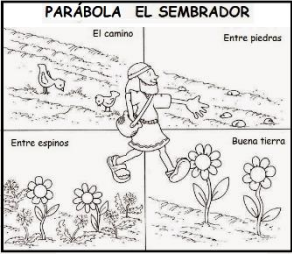
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?
Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?




COMPETENCIAS:

- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La pascua	<p>Reflexionar sobre la vigilia pascual Coloreo la ficha Veamos la reflexión https://youtu.be/mps44YAu29k</p> <p>ACTIVIDAD INTERACTIVA https://es.liveworksheets.com/nn1697430f1</p>	<p>Jesús resucitó</p>  <p>Felices pascuas</p>	Ficha Colores Picadillo de papel	<p>semana 1</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p> <p>Participación en actividad interactiva en clase.</p>	<p>Espiritual: Argumentativo</p> <p>Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p>
Semana 2	HISTORIAS DE JESÚS	<p>Dialogar sobre como Jesús reunio a los apóstoles</p> <p>historia</p>			<p>Semana 2</p> <p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencia para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.</p>
Semana 3.	PARÁBOLA EL SEMBRADOR	<p>Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlazOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas</p>		Tv Computador Ficha colores	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	

<p>Semana 4</p>	<p>EL EJEMPLO DE LA SEMILLA DE MOSTAZA</p>	<p>Reflexionemos Lectura Preguntas compromiso</p>			<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Propositivo Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.</p>
<p>Semana 5</p>	<p>PARÁBOLA LA OVEJA PERDIDA</p>	<p>Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>		<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno. Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p>
<p>Semana 6</p>	<p>PARÁBOLA DE LOS TALENTOS</p>	<p>Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de los talentos coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>			<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. Interpretativo Identifica a Dios como nuestro</p>

<p>Semana 7</p>	<p>PARÁBOLA DE LA RED</p>	<p>Reflexión de la parábola de la red</p>	<p>Serie parábolas - # 15 - La parábola de la red Colorea a Jesús contando la parábola de la red. (Mateo 13:47-52)</p> 		<p>Evaluar la actitud y participación en la clase de religión</p>	<p>padre celestial que nos ama</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.</p>
<p>Semana 8</p>	<p>PARÁBOLA EL BUEN SAMARITANO</p>	<p>Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del buen samaritano</p> <p>https://youtu.be/bpkDlcmCl4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>	<p>EL BUEN SAMARITANO</p> 	<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación en la clase de religión</p>	<p>*Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano.</p> <p>*Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.</p>
<p>Semana 9</p>						

Semana 10	JESIUS HABLA A UNA SAMARITANA SOBRE EL AGUA DE VIDA	SOCIALIZACIÓN REFLEXIÓN VIDEO COLOREO LA FICHA		TV COMPUTADO R FICHA COLORES INTERNET	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

<p>semana 1</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p> <p>Participación en actividad interactiva en clase.</p>	<p>semana 2</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 3</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 4</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 6</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 7</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 8</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 9</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	--