	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>Espiritual</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión		
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Pre jardín		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Marzo 25</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio 9</b>		
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

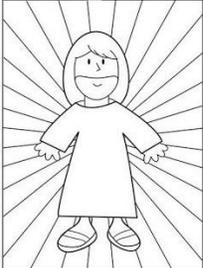
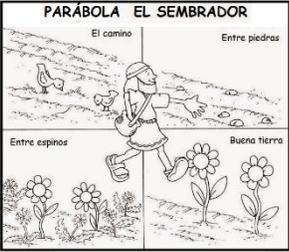
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual:** ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?  
**Ética:** ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

**COMPETENCIAS:**

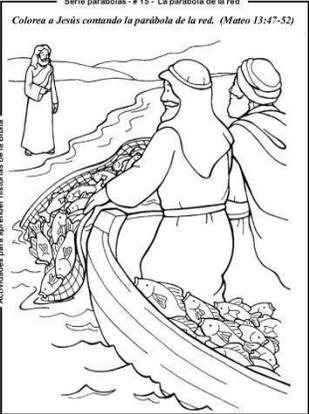
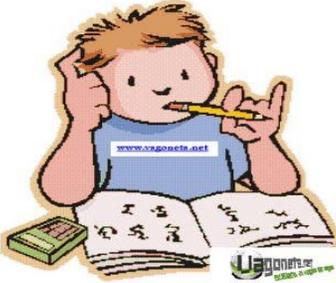
- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La pascua	<p>Reflexionar sobre la vigilia pascual Coloreo la ficha Veamos la reflexión <a href="https://youtu.be/mps44YAu29k">https://youtu.be/mps44YAu29k</a></p> <p>ACTIVIDAD INTERACTIVA <a href="https://es.liveworksheets.com/nn1697430f1">https://es.liveworksheets.com/nn1697430f1</a></p>	<p><b>Jesús resucitó</b></p>  <p><b>Felices pascuas</b></p>	Ficha Colores Picadillo de papel	<p>semana 1</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p> <p>Participación en actividad interactiva en clase.</p>	<p><b>Espiritual: Argumentativo</b></p> <p>Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p>
Semana 2	HISTORIAS DE JESÚS	<p>Dialogar sobre como Jesús reunio a los apóstoles</p> <p>historia</p>			<p>Semana 2</p> <p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencia para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.</p>
Semana 3.	PARÁBOLA EL SEMBRADOR	<p>Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del sembrador <a href="https://youtu.be/9E5oPlazOx0">https://youtu.be/9E5oPlazOx0</a> coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas</p>		Tv Computador Ficha colores	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	

<p>Semana 4</p>	<p>EL EJEMPLO DE LA SEMILLA DE MOSTAZA</p>	<p>Reflexionemos Lectura Preguntas compromiso</p>			<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p><b>Propositivo</b> Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.</p>
<p>Semana 5</p>	<p>PARÁBOLA LA OVEJA PERDIDA</p>	<p>Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas  Video de la parábola de la oveja perdida <a href="https://youtu.be/XjE4CivGW-E">https://youtu.be/XjE4CivGW-E</a>  coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>		<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno.  Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p>
<p>Semana 6</p>	<p>PARÁBOLA DE LOS TALENTOS</p>	<p>Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas  Video de la parábola de los talentos  coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>			<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p><b>Interpretativo</b> Identifica a Dios como nuestro</p>

<p>Semana 7</p>	<p>PARÁBOLA DE LA RED</p>	<p>Reflexión de la parábola de la red</p>	<p>Serie parábolas - # 15 - La parábola de la red Colorea a Jesús contando la parábola de la red. (Mateo 13:47-52)</p> 		<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>padre celestial que nos ama</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.</p>
<p>Semana 8</p>	<p>PARÁBOLA EL BUEN SAMARITANO</p>	<p>Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del buen samaritano</p> <p><a href="https://youtu.be/bpkDlcmCl4">https://youtu.be/bpkDlcmCl4</a> coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>	<p>EL BUEN SAMARITANO</p> 	<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>*Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano.</p> <p>*Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.</p>
<p>Semana 9</p>						

Semana 10	JESIUS HABLA A UNA SAMARITANA SOBRE EL AGUA DE VIDA	SOCIALIZACIÓN REFLEXIÓN VIDEO COLOREO LA FICHA		TV COMPUTADO R FICHA COLORES INTERNET	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
<b>OBSERVACIONES:</b> Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

<p>semana 1</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p> <p>Participación en actividad interactiva en clase.</p>	<p>semana 2</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 3</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 4</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 6</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 7</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 8</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>semana 9</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p>	<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	--